

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости
Уровень образования	магистратура

## СПИСОК АННОТАЦИЙ:

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О.01	Социальные коммуникации. Психология
Б1.О.02	Деловой иностранный язык
Б1.О.03	Прикладная математика
Б1.О.04	Основы научных исследований
Б1.О.05	Управление строительной организацией
Б1.О.06	Организация производственной деятельности
Б1.О.07	Технологии информационного моделирования
Б1.В.01	Организация инвестиционно-строительной деятельности
Б1.В.02	Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов
Б1.В.03	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве
Б1.В.04	Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности
Б1.В.05	Контроль технического состояния объектов недвижимости
Б1.В.06	Судебная стоимостная экспертиза объектов недвижимости
Б1.В.07	Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии командообразования
Б1.В.ДВ.01.03	Технологии самоуправления и саморазвития
Б1.В.ДВ.02.01	Базовые подходы к оценке недвижимости
Б1.В.ДВ.02.02	Администрирование производственных процессов и документооборота
Б2.В.01(У)	Учебная ознакомительная практика
Б2.В.02(Н)	Производственная научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Производственная исполнительская практика
Б2.В.04(Пд)	Производственная преддипломная практика
Б1.ФТД.01	Адаптация в профессиональной среде
Б1.ФТД.02	Методология научного творчества

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.01	Социальные коммуникации. Психология
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е. (108 часов)	

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в сфере межкультурного профессионального взаимодействия, командной деятельности, самоорганизации и профессиональной адаптации.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	<b>Имеет навык (начального уровня)</b> постановки цели команды
УК-3.2 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	<b>Знает</b> функциональные и ролевые критерии отбора членов команды
УК-3.3 Разработка и корректировка плана работы команды	<b>Знает</b> виды планирования работы команды и способы корректировки плана
УК-3.4 Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	<b>Имеет навык (начального уровня)</b> выбора правил командной работы
УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	<b>Знает</b> способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды <b>Имеет навык (начального уровня)</b> выбора способа мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	<b>Знает</b> стили управления командной работы в соответствии с ситуацией
УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности	<b>Имеет навык (основного уровня)</b> презентации результатов собственной и командной деятельности
УК-3.8. Оценка эффективности работы команды	<b>Знает</b> критерии оценки эффективности работы команды
УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль ее реализации	<b>Знает</b> виды стратегий формирования команды <b>Знает</b> формы контроля формирования команды
УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды	<b>Имеет навык (начального уровня)</b> контроля реализации стратегии командной деятельности
УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и	<b>Знает</b> способы психологического влияния и противодействия влиянию в процессе академического и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия
УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	<b>Знает</b> ценностные системы разных культур <b>Знает</b> цели и задачи межкультурного взаимодействия <b>Имеет навык (основного уровня)</b> сравнительного анализа ценностных систем разных культур на основе критериев эффективности профессионального взаимодействия
УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	<b>Знает</b> способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в профессиональную среду <b>Имеет навык (основного уровня)</b> применения методов интеграции обучающихся в полиэтнических условиях учебно-профессиональной деятельности
УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	<b>Знает</b> стереотипы, порождающие коммуникативные барьеры <b>Знает</b> способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров <b>Имеет навык (основного уровня)</b> использования способов преодоления коммуникативных барьеров
УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	<b>Знает</b> механизмы возникновения и протекания конфликтных ситуаций в поликультурном коллективе <b>Знает</b> способы разрешения конфликтных ситуаций в поликультурном коллективе <b>Имеет навык (основного уровня)</b> выбора способа разрешения конфликтной ситуации в учебно-профессиональной деятельности
УК-5.5. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	<b>Знает</b> способы толерантного поведения в поликультурном коллективе
УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	<b>Имеет навык (начального уровня)</b> использования психологического инструментария для определения уровня самооценки и уровня притязаний
УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Имеет навык (начального уровня)</b> выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста
УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	<b>Знает</b> технологии целеполагания и целедостижения <b>Имеет навык (начального уровня)</b> целеполагания для постановки целей личностного развития и профессионального роста
УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	<b>Знает</b> виды ресурсов: личностные, ситуативные, временные <b>Знает</b> личностные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей <b>Имеет навык (начального уровня)</b> выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в учебной и профессиональной деятельности
УК-6.5. Оценка требований рынка	<b>Знает</b> требования рынка труда в собственной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	профессиональной сфере <b>Знает</b> особенности рынка образовательных услуг для собственного профессионального роста <b>Имеет навык (основного уровня)</b> выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	<b>Знает</b> проявления ресурсного состояния <b>Знает</b> техники актуализации и коррекции ресурсного состояния
УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	<b>Знает</b> техники самоорганизации: метод Эйзенхауэра, ABC, IPD <b>Имеет навык (начального уровня)</b> оценки индивидуального личностного потенциала с помощью самотестирования и метода экспертной оценки

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.02	Деловой иностранный язык
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е. (108 часов)	

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области делового иностранного языка, повышение уровня владения языком применительно к профессиональной области знаний, обучение практическому владению языком для его активного применения в профессиональном общении для решения социально-коммуникативных задач в различных областях общекультурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	<b>Знает</b> основную терминологию специальности в профессиональной сфере, источники научно-технической информации на русском и иностранном языках <b>Имеет навыки</b> (основного уровня) поиска источника информации на русском и иностранном языках
УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<b>Знает</b> базовую лексику технической литературы <b>Имеет навыки</b> (основного уровня) поиска и обработки научно-технической информации на иностранном языке
УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	<b>Знает</b> базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль и дифференциацию лексики по сферам применения <b>Имеет навыки</b> (начального уровня) перевода академических и профессиональных текстов с русского на иностранный и с иностранного на русский
УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<b>Знает</b> базовую и основную терминологию специальности <b>Имеет навыки</b> (начального уровня) выступления на публичных мероприятиях
УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	<b>Знает</b> правила речевого этикета, грамматические конструкции, характерные для языка делового общения и профессиональные коммуникации <b>Имеет навыки</b> (начального уровня) ведения дискуссии на иностранном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	<b>Знает</b> базовую лексику для написания делового письма, правила ведения документов и деловой переписки в профессиональной сфере <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> письменного общения по специальности на иностранном языке

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.03	Прикладная математика
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е. (108 часов)	

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в сфере решения прикладных математических задач в профессиональной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ОПК-1.1 Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	<b>Знает</b> математические способы описания сложных систем, основные принципы построения математических моделей сложных систем и методы их исследования
ОПК-1.2 Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий	<b>Знает</b> вид моделей факторного, дисперсионного и регрессионного анализа <b>Знает</b> вид математических моделей линейного, целочисленного и динамического программирования <b>Знает</b> критерии принятия решений в условиях неопределенности (игры с природой) <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора и обоснования граничных и начальных условий заданного уравнения математической физики
ОПК-1.3 Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает</b> понятие адекватности результатов математического моделирования. <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проверки адекватности результатов математического моделирования, анализа неопределенности и чувствительности <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.4 Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> решения транспортной задачи <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> решения задачи, связанной с принятием решения в условиях неопределенности (игры с природой) <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> решения задачи линейного программирования
ОПК-2.3 Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования пакета «анализ данных» Microsoft Office Excel для первичного анализа статистических данных и построения модели линейной регрессии <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования пакета «поиск решения» Microsoft Office Excel для решения задачи линейного программирования



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования высокоуровневого языка MATLAB для численного решения заданного уравнения математической физики
ОПК-2.4 Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования Microsoft Office Word для оформления документации и представления информации при построении и анализе математических моделей для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.6 Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей	<b>Знает</b> методы решения (типовых) практических задач с помощью дисперсионного факторного и регрессионного анализа <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> решения (типовых) практических задач с дисперсионного, факторного и регрессионного анализа

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.04	Основы научных исследований
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е. (108 часов)	

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в сфере организации научной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	<b>Знает</b> правила представления проблемной ситуации как системы
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования проблемной ситуации в научно-исследовательской деятельности профессиональной сфере
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования критериев оценки эффективности решения проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи
УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<b>Знает</b> базовые принципы декомпозиции проблемной ситуации
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения декомпозиции проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	<b>Знает</b> основные информационные ресурсы и базовые методы систематизации информации для осуществления профессиональной деятельности
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> сбора информации по проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения базовых методов систематизации информации по проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи
УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	<b>Знает</b> назначение и методики проведения оценки адекватности информации о проблемной ситуации
	<b>Знает</b> назначение и методики проведения оценки достоверности информации о проблемной ситуации
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения оценки адекватности и достоверности информации по проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<b>Знает</b> назначение критического анализа информации о проблемной ситуации
	<b>Знает</b> методы критического анализа информации о проблемной ситуации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора метода критического анализа информации о проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления плана решения учебно-исследовательской задачи
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	<b>Знает</b> области применения способов обоснования решения проблемной ситуации
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора способа обоснования решения проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи
УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	<b>Знает</b> основные информационные ресурсы на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> поиска информации на русском и иностранном языках по учебно-исследовательской задаче
УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<b>Знает</b> основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для поиска, обработки и представления информации
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации по учебно-исследовательской задаче
УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<b>Знает</b> способы представления результатов научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> представления результатов решения учебной задачи при публичном выступлении
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> письменного представления результатов решения учебной задачи
ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	<b>Знает</b> основные информационные ресурсы, содержащие научно-техническую информацию
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> поиска научно-технической информации (в том числе в сети Интернет) об объекте учебной задачи профессиональной деятельности
ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте	<b>Знает</b> основные методики проведения оценки достоверности научно-технической информации
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения оценки достоверности научно-технической информации об объекте учебной задачи профессиональной деятельности
ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности	<b>Знает</b> основные средства прикладного программного обеспечения, применяемого при обработке и анализе результатов научно-исследовательских работ в профессиональной деятельности
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения основных средств прикладного программного обеспечения при обработке и анализе результатов решения учебно-исследовательской задачи в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	<b>Знает</b> правила использования основных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной сфере для оформления документации и представления информации
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> документального оформления и представления результатов решения учебной задачи с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5.3 Подготовка заданий на изыскания, проектирование и инженерно-техническое сопровождение проектов	<b>Знает</b> требования на подготовку заданий на изыскания, проектирование и инженерно-техническое сопровождение проектов
ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования цели и задач учебно-исследовательской работы
ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований	<b>Знает</b> современные методы и методики выполнения исследований в профессиональной сфере
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> поиска нормативно-технической документации, регламентирующей проведение научных исследований в профессиональной сфере
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора методов и методик выполнения учебно-исследовательской работы
ОПК-6.3. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах	<b>Знает</b> основные этапы проведения научных исследований в профессиональной сфере
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> планирования и оценки потребности в ресурсах для проведения научных исследований
ОПК-6.4. Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа	<b>Знает</b> основы факторного анализа для планирования эксперимента
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения методов факторного анализа для составления плана эксперимента для решения учебно-исследовательской задачи
ОПК-6.5. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности	<b>Знает</b> основы организации проведения эмпирических исследований
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выполнения эмпирических исследований при решении учебно-исследовательской задачи
ОПК-6.6. Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей	<b>Знает</b> методы математической статистики для обработки результатов эмпирических исследований
	<b>Знает</b> основные средства прикладного программного обеспечения для обработки результатов эмпирических исследований
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> статистической обработки результатов эмпирических исследований при решении учебно-исследовательской задачи
ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчетной документации	<b>Знает</b> нормативную документацию, регламентирующую оформление научно-технических отчетов
	<b>Знает</b> основные правила документирования результатов эмпирических исследований
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> документирования результатов эмпирического исследования и оформления научно-технического отчета по результатам решения учебно-исследовательской задачи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.9. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований	<b>Знает</b> основные нормативно-технические документы, регламентирующие требования охраны труда при выполнении эмпирических исследований
ОПК-6.10. Формулирование выводов по результатам исследования	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования выводов на основе анализа результатов решения учебно-исследовательской задачи
ОПК-6.11. Представление и защита результатов проведённых исследований	<b>Знает</b> основы научной этики и формы представления результатов научных исследований
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> представления и защиты результатов, полученных при решении учебно-исследовательской задачи

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.05	Управление строительной организацией
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е. (72 часа)	

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в сфере управления строительным предприятием.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватной проблемной ситуации	<b>Знает</b> методы системного анализа строительной организации, используемые для разработки стратегии строительной организации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора методов системного анализа строительной организации в соответствии с заданными условиями
УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	<b>Знает</b> основные стили делового общения, цели и условия их условия применения <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> ведения деловой переписки <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> подготовки презентационных материалов для публичных выступлений
ОПК-4.1 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	<b>Знает</b> основные информационные ресурсы, позволяющие осуществлять поиск действующей нормативно-правовой документации <b>Знает</b> иерархию и виды нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> поиска действующей нормативно-правовой документации с помощью информационных ресурсов <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора организационно-правовых документов, регламентирующих ведение хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций
ОПК-4.3 Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами	<b>Знает</b> порядок разработки и утверждения локальных нормативных и распорядительных документов организации и порядок их применения <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки локальных нормативных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность строительной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ОПК-7.1 Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией	<p><b>Знает</b> этапы целеполагания в управлении строительной организацией</p> <p><b>Знает</b> основные методы системного и стратегического анализа для управления строительной организацией</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора методов стратегического анализа и оценки конкурентной позиции строительной организации</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора целей строительной организации в условиях определенного состояния внешней и внутренней среды</p>
ОПК-7.2 Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	<p><b>Знает</b> организационно-правовые формы деятельности строительных организаций</p> <p><b>Знает</b> организационные формы управления в строительстве</p> <p><b>Знает</b> формы взаимодействия инвесторов, заказчиков, застройщиков, подрядчиков</p> <p><b>Знает</b> формы договорных отношений строительной организации</p> <p><b>Знает</b> основные типы организационных структур строительной организации и систему взаимодействия ее структурных подразделений</p> <p><b>Знает</b> принципы и методы распределения функций, полномочий и ответственности между сотрудниками строительной организации</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки функциональной и организационной структуры строительной организации</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки форм управленческих документов строительной организации</p>
ОПК-7.3 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.	<p><b>Знает</b> состав показателей и способы оценки деятельности подразделений строительной организации</p> <p><b>Знает</b> основные принципы и методы управленческого контроля</p> <p><b>Знает</b> способы координирующих воздействий по результатам выполнения подразделениями принятых управленческих решений</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора форм управленческого контроля</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора способов координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>
ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции, регламентирующих мероприятия по противодействию коррупции	<p><b>Знает</b> основные виды и условия формирования и выявления коррупционных рисков в управления строительной организации</p> <p><b>Знает</b> основные требования нормативно-правовых документов, регламентирующих мероприятий по противодействию коррупции в строительной организации</p> <p><b>Знает</b> порядок уведомления работодателя и порядок работы с обращениями работников о фактах склонения к совершению коррупционных правонарушений</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора организационных мероприятий по противодействию коррупции</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения требований к антикоррупционной политике строительной организации
ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации	<p><b>Знает</b> общие принципы планирования и виды планов строительной организации</p> <p><b>Знает</b> назначение стратегического, тактического и оперативного планирования в управлении строительной организации</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> соотнесения целевых показателей и структуры планов деятельности строительной организации</p>
ОПК-7.9 Оценка эффективности деятельности организации	<p><b>Знает</b> виды эффективности, основные методы и показатели оценки эффективности деятельности организации</p> <p><b>Знает</b> состав, назначение и роль форм финансовой отчетности в оценке эффективности деятельности строительной организации</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора методов и показателей оценки эффективности деятельности строительной организации</p> <p><b>Имеет навык (начального уровня)</b> расчета показателей эффективности на основе форм финансовой отчетности</p>



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.06	Организация производственной деятельности
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е. (108 часов)	

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в сфере организации производственной деятельности при строительстве зданий и сооружений различного функционального назначения.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<b>Знает</b> цели и задачи реализации проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по формированию целей и задач проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по ранжированию задач и результатов проекта по степени их значимости
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	<b>Знает</b> методики определения потребности в финансовых и материально-технических ресурсах для целей реализации проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по расчету потребности в финансовых, трудовых, материальных, интеллектуальных и технических ресурсах для реализации проекта
УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	<b>Знает</b> уровни и стадии планирования при реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Знает</b> структуру и состав плановых документов, сопровождающих реализацию проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по составлению планов реализации проекта
УК-2.4. Контроль реализации проекта	<b>Знает</b> методы контроля качества, сроков, бюджетов и рисков проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> промежуточной оценки параметров реализации проекта.
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	<b>Знает</b> методику оценки и ключевые показатели эффективности проекта
	<b>Знает</b> условия и причины, определяющие необходимость внесения изменений в проектную и плановую документацию
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по разработке корректирующих мероприятий по реализации проекта
ОПК-3.1 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной	<b>Знает</b> основные технические задачи проекта
	<b>Знает</b> основные задачи организации строительного производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> формулирования задач организации строительного производства при реализации инвестиционно-строительного проекта.
ОПК-3.2 Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> сбора, обработки и систематизации информации для разработки инвестиционно-строительного проекта
ОПК-3.3 Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения нормативно-технических документов для решения задач организации строительного производства
нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора методики решения задач моделирования организации строительного производства
ОПК-3.4 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	<b>Знает</b> методы определения ресурсов и виды работ, необходимые для реализации проекта
	<b>Знает</b> состав работ по организации строительного производства возведения зданий и сооружений
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления ведомостей ресурсов и работ, необходимых для решения практической задачи в области строительства
ОПК-3.5 Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	<b>Знает</b> основные требования к техническим решениям при организации строительного производства
	<b>Знает</b> критерии оценки задач и методику выбора рационального варианта организации строительного производства
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки технических решений организации строительного производства
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки и выбора рационального варианта организации строительного производства
ОПК-4.1 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	<b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие строительную деятельность
	<b>Знает</b> основные положения технического регулирования в строительстве
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> применения действующей нормативно-правовой документации для решения задач организации проектно-изыскательской и производственной деятельности в строительстве
ОПК-4.2 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	<b>Знает</b> перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к строительству зданий и сооружений
	<b>Знает</b> порядок подготовки исходно-разрешительной документации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора нормативно-технических документов для организации инженерных изысканий, разработки проектной документации и строительного производства
ОПК-4.4 Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами	<b>Знает</b> основные требования нормативно-технических документов, определяющих положения по разработке и оформлению проектной документации в области строительной отрасли <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> применения требований нормативно-технических документов при разработке и оформлении проектной документации в области градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий
ОПК-4.5 Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям	<b>Знает</b> требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов к результатам решения задач в области градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> применения положений нормативно-технических документов для контроля соответствия проектной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий
ОПК-5.1 Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<b>Знает</b> основные положения нормативно-технических документов, определяющих требования к результатам градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий <b>Знает</b> основные технологические этапы архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> определения сроков проведения проектно-изыскательских работ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования перечень требуемых ресурсов для проведения проектно-изыскательских работ
ОПК-5.2 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	<b>Знает</b> положения нормативно-правовых документов, определяющих требования к деятельности в области архитектурно-строительного проектирования в части, касающейся создания безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.
ОПК-5.4 Постановка и распределение задач исполнителям работ по	<b>Знает</b> состав разделов инженерных изысканий для инженерно-технического проектирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий на соответствие требованиям нормативно-технических документов	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления задания на выполнение инженерных изысканий для решения задач архитектурно-строительного проектирования.
ОПК-5.5 Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	<b>Знает</b> основные положения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих требования к деятельности в области архитектурно-строительного проектирования в части, касающейся требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки соответствия технических решений проектной документации по обеспечению создания безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования требований к техническим решениям проектной документации, обеспечивающих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
ОПК-5.6 Представление и контроль результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы и авторского надзора	<b>Знает</b> состав и требования к проектной документации объектов строительства различного вида
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования комплекта материалов проектной документации по объектам строительства
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> представления разработанного решения в области градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий
ОПК-5.7 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ	<b>Знает</b> требования охраны труда при архитектурно-строительном проектировании и инженерных изысканиях
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки соответствия условий труда при выполнении проектно-изыскательских работ требованиям действующих нормативно-правовых и нормативно-технических документов
ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	<b>Знает</b> состав нормативно-правовой документации, регламентирующей строительную деятельность
ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции	<b>Знает</b> права и обязанности участников строительной деятельности
	<b>Знает</b> виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности
	<b>Знает</b> виды нормативных правовых документов, направленных на борьбу с коррупцией в сфере строительства
	<b>Знает</b> процессы, при которых могут возникать коррупционные риски
	<b>Знает</b> основные цели внедрения и развития электронных торгов <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> по выбору необходимых нормативных документов для разработки и реализации мероприятий по противодействию коррупции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации	<b>Знает</b> основные задачи и методы разработки годовых планов строительных организаций
	<b>Знает</b> виды производственных планов строительной организации
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки среднесрочных и оперативных планов деятельности строительной организации
ОПК-7.7 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	<b>Знает</b> отечественный и зарубежный опыт применения эффективных управленческих решений в области строительства
	<b>Знает</b> критерии влияния выборочного или массового применения современных технологических решений на потенциал строительной организации
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки оптимизационных предложений реализации инвестиционно-строительного проекта
ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	<b>Знает</b> основные положения правил охраны труда
	<b>Знает</b> основные положения правил противопожарной безопасности на производстве
	<b>Знает</b> требования экологической безопасности производства
	<b>Знает</b> состав мероприятий по технике безопасности
	<b>Знает</b> виды и основные положения систем менеджмента качества в строительстве
	<b>Знает</b> виды и методы контроля качества СМР
	<b>Знает</b> состав мероприятий по контролю производственных процессов на строительном объекте
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки мероприятий по охране труда

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.07	Технологии информационного моделирования
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е. (108 часов)	

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Технологии информационного моделирования» является формирование компетенций обучающегося в области использования технологий информационного моделирования в строительстве.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.8. Оценка информации, ее достоверности, построение логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	<p>Знает цель и средства верификации информационной модели объекта капитального строительства.</p> <p>Знает основные структурные элементы информационной модели объектов капитального строительства.</p> <p>Знает нормативные и методические документы в области информационного моделирования.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разрабатывать и использовать структурные элементы информационной модели объекта капитального строительства на этапе его жизненного цикла.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) проверки на коллизии элементов информационной модели строительного объекта</p>
УК-2.6. Управление проектом на основе технологий информационного моделирования	<p>Имеет навыки (начального уровня) организации работы над созданием структурных элементов информационной модели объекта капитального строительства на этапе его жизненного цикла.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) управления процессами информационного моделирования объекта капитального строительства на этапах его жизненного цикла.</p>
ОПК-2.3 Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности	<p>Знает методы и средства формирования информационной модели объекта капитального строительства на всех этапах его жизненного цикла на базе средств прикладного программного обеспечения</p> <p>Знает основные структурные элементы информационной модели объектов капитального строительства</p> <p>Знает методы и средства формирования документации на основе информационной модели на базе средств прикладного программного обеспечения</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) разработки и использования структурных элементов информационной модели на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.01	Организация инвестиционно-строительной деятельности
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	6 з.е. (216 часов)	

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Организация инвестиционно-строительной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области организации инвестиционно-строительной деятельности при возведении зданий и сооружений различного функционального назначения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации	<b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения действующей нормативно-правовой документации для формирования плана реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации
ПК-1.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	<b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения действующей нормативно-правовой документации для определения правового режима объектов недвижимости на территории Российской Федерации
ПК-1.3 Составление плана проведения предпроектных работ	<b>Знает</b> состав и содержание предпроектных работ <b>Знает</b> порядок разработки и утверждения предпроектной документации, необходимой для архитектурной и инженерной подготовки к реализации инвестиционного проекта в строительстве <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования плана проведения предпроектных работ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования архитектурно-строительной концепции при обосновании инвестиций
ПК-1.5 Оценка градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта	<b>Знает</b> основные виды разрешенного использования земельных участков предельные размеры земельных участков и параметры разрешенного строительства,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>реконструкции объектов капитального строительства  <b>Знает</b> ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки допустимого уровня обеспеченности соответствующей территории объектами коммунальной, транспортной, социальной инфраструктур для населения  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения расчетных показателей максимально допустимого уровня территориальной доступности объектов капитального строительства</p>
<p>ПК-1-6 Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования</p>	<p><b>Знает</b> методики сбора и обработки информации о территориальном объекте, его окружении для анализа его пространственного преобразования  <b>Знает</b> критерии выбора вариантов развития территориального объекта  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения состава и характера необходимой исходной информации для анализа градостроительного потенциала объекта  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализа территориального объекта и его состояния, условий использования и обустройства территории</p>
<p>ПК-1.7 Подготовка предложений и проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию</p>	<p><b>Знает</b> виды, состав и процедуру внесения изменений в градостроительную документацию  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения потребностей в исследованиях и изысканиях для разработки градостроительной документации  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения целей обустройства территории и необходимой для этого разработки вида (видов) градостроительной документации</p>
<p>ПК-1.9 Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров</p>	<p><b>Знает</b> методики и критерии выбора вариантов рационального использования объектов недвижимости  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализа информации об инженерно-технических параметрах объекта недвижимости при выборе рационального варианта его использования</p>
<p>ПК-1-11 Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта</p>	<p><b>Знает</b> состав и требования градостроительного регламента, требований к особо охраняемым природным территориям, к комплексному и устойчивому развитию территорий  <b>Знает</b> основные требования к составу инженерных изысканий и технических условиях подключения (технологического присоединения) объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки целевых параметров проекта с учетом градостроительного регламента.</p>
<p>ПК-1.15 Оценка потребности в проведении инженерно-геодезических изысканий</p>	<p><b>Знает</b> основные требования к составу инженерно-геодезических изысканий  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки параметров проекта для выявления потребности в проведении инженерно-геодезических изысканий</p>
<p>ПК-1-16 Составление плана проведения инженерных изысканий и обследований</p>	<p><b>Знает</b> основные требования к составу инженерных изысканий и обследований  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления перечня необходимых видов инженерных изысканий и обследования</p>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	применительно к условиям реализуемого проекта
ПК-1-17 Составление аналитического отчета по результатам проведенных инженерных изысканий и подготовка предложений по реализации ИСП	<b>Знает</b> состав и содержание аналитического отчета по результатам проведенных инженерных изысканий <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по формированию перечня мероприятий по реализации ИСП на основе материалов проведенных инженерных изысканий
ПК-1-18 Выявление коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	<b>Знает</b> процессы, при которых могут возникать коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по формированию нормативно-технической основы и разработке мероприятий по противодействию коррупционным рискам на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов
ПК-2.4 Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> состав и основные этапы перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки календарных планов реализации инвестиционно-строительного проекта <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> определения последовательности и продолжительности основных этапов реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-2.5 Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> методики сбора и обработки информации о возможности использования материально-технических ресурсов при осуществлении строительства <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки мероприятий по привлечению для осуществления строительства квалифицированных специалистов
ПК-2.7 Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> основные требования к организации текущего и оперативного планирования на этапе строительства <b>Знает</b> методы контроля и выполнения текущих и оперативных планов реализации инвестиционно-строительного проекта <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки текущих и оперативных планов реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-2.8 Подготовка информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> основные требования к процессу и процедурам подготовки информации для составления договоров на производство отдельных видов работ <b>Знает</b> структуру строительно-монтажных работ в составе инвестиционно-строительного проекта и основные организационно-технологические схемы возведения зданий <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> расчетов физических объемов строительно-монтажных работ по реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-2.9 Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> методы сбора и обработки информации обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительных проектов <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> сбора, обработки и систематизации информации о результатах реализации инвестиционно-строительного проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора программных средств сбора, обработки и систематизации информации о результатах реализации строительного-инвестиционного проекта
ПК-2.10 Составление и контроль исполнения плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности зданий (сооружений)	<b>Знает</b> требования к составу мероприятий по подтверждению требований энергоэффективности зданий (сооружений) <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования перечня контрольных мероприятий по подтверждению требований энергоэффективности зданий (сооружений)
ПК-2-11 Контроль оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию	<b>Знает</b> нормативно-правовые основы формирования исполнительной документации на этапе строительства и ввода объекта недвижимости в эксплуатацию <b>Знает</b> требования к порядку документального оформления процедур строительного контроля и авторского надзора <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования комплекта исполнительной документации, обеспечивающей ввод объекта недвижимости в эксплуатацию
ПК-3.1 Составление плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	<b>Знает</b> нормативно-правовые документы регламентирующие контроль производственных процессов <b>Знает</b> состав и требования к проведению контрольных мероприятий в составе строительного контроля <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> контроля полноты и достоверности оформления результатов контрольных мероприятий при выполнении строительного-монтажных работ
ПК-3.2 Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	<b>Знает</b> необходимый состав исполнительной документации при проведении строительного контроля <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления отдельных видов исполнительной документации при проведении строительного контроля
ПК-3.4 Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства	<b>Знает</b> правила определения физических объёмов строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства <b>Знает</b> состав и периодичность контрольных мероприятий по оценке состава и объёмов выполненных строительно-монтажных работ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по оценке полноты и достоверности определения состава и объёмов выполненных строительно-монтажных работ
ПК-3.6 Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	<b>Знает</b> основные требования технических регламентов к технологии и результатам строительно-монтажных работ <b>Знает</b> порядок контроля соблюдения последовательности и состава технологических операций при осуществлении строительства объекта капитального строительства <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> освидетельствование работ, скрывааемых последующими работами, промежуточной приемки возведенных строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения.
ПК-3.7 Подготовка предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ	<b>Знает</b> основные требования к оформлению исполнительных рабочих чертежей <b>Знает</b> процедуры внесения изменений в проектную документацию, их согласования и экспертизы <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> внесения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	предложений по необходимым изменениям в проектную документацию
ПК-3.8 Выбор методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами	<p><b>Знает</b> нормативные требования к содержанию раздела проектной документации описывающего мероприятия по безопасной эксплуатации объекта</p> <p><b>Знает</b> методики формирования технических параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки плана мероприятий по контролю безопасности объектов недвижимости на этапе эксплуатации</p>
ПК-4.1 Выбор и анализ нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта	<p><b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности объектов недвижимости</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> применения действующей нормативно-технической документации в области обеспечения безопасности зданий и сооружений на всех этапах реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
ПК-4.2 Составление программы, плана проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости	<p><b>Знает</b> принципы, цели и задачи мониторинга технического состояния объектов недвижимости</p> <p><b>Знает</b> нормативно-правовые основы системы контроля и надзора за недвижимостью с целью мониторинга технического состояния</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования параметров, подлежащих мониторингу, в ходе контроля за техническим состоянием объектов недвижимости</p>
ПК-4.3 Контроль разработки проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости	<p><b>Знает</b> основные требования к техническим решениям обеспечивающим безопасность объектов недвижимости</p> <p><b>Знает</b> законодательные и нормативные основы обеспечения безопасности объектов недвижимости</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора нормативных документов обязательного и добровольного применения, обеспечивающих безопасность объекта недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>
ПКр-1.2 Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<p><b>Знает</b> методы проведения исследований в сфере эксплуатации объектов недвижимости</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> корректно определения требуемого метода проведения исследований в сфере эксплуатации объектов недвижимости</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проведения исследований в сфере эксплуатации объектов недвижимости</p>
ПКр-2.1 Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации	<p><b>Знает</b> процессы, при которых могут возникать коррупционные риски при разработке проектной документации</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по формированию нормативно-технической основы и разработке мероприятий по противодействию коррупционным рискам при разработке проектной документации</p>
ПКр-2.2 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации	<p><b>Знает</b> состав исходной информации и виды нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по формированию нормативно-технической основы и подбору исходной</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	информации для организации процесса подготовки проектной документации
ПКр-2.3 Контроль разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта	<b>Знает</b> правила оформления и заполнения конкурсной документации для выбора исполнителей проекта <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по формированию перечня необходимых контрольных мероприятий при разработке конкурсной документации для выбора исполнителей проекта
ПКр-2.4 Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации	<b>Знает</b> состав разделов проектной документации, определяющих архитектурно-строительные и конструктивные решения при разработке проектной документации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по выбору требуемых параметров, влияющих на архитектурно-строительные и конструктивные решения при разработке проектной документации
ПКр-2.5 Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	<b>Знает</b> состав разделов проектной документации, определяющих архитектурно-строительные и конструктивные решения, обеспечивающие формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по выбору требуемых параметров, влияющих на архитектурно-строительные и конструктивные решения, обеспечивающие формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
ПКр-2.6 Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> состав и требования к оформлению технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> заполнения формы технического задания на проектирование
ПКр-2.7 Составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации	<b>Знает</b> состав и виды документации, разрабатываемой при проектировании объектов недвижимости <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования плана мероприятий по согласованию отдельных разделов проектной документации
ПКр-2.11 Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	<b>Знает</b> состав проектной документации в соответствии с действующими законодательными актами Российской Федерации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления перечня необходимых разделов проектной документации при реализации инвестиционно-строительного проекта, с учетом его функционального назначения и специфики инвестиционно-строительной деятельности

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.02	Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е. (180 часов)	

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» является формирование компетенций обучающегося в области управления инвестиционно-строительными проектами, реализуемыми на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3. Составление плана проведения предпроектных работ	<p><b>Знает</b> принципы и правила проведения предпроектных работ</p> <p><b>Знает</b> структуру и содержание плана проведения предпроектных работ</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оформления и составления плана проведения предпроектных работ</p>
ПК-1.4. Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости	<p><b>Знает</b> состав и содержание основных документальных форм обоснования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ</p> <p><b>Знает</b> состав и источники формирования исходных данных для обоснования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ</p> <p><b>Знает</b> основные подходы и инструменты анализа рынка недвижимости для целей обоснования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки и оформления основных документальных форм обоснования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> сбора основных исходных данных для обоснования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> применения основных подходов и инструментов анализа рынка недвижимости для целей обоснования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.6. Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	<b>Знает</b> основные подходы к формированию альтернативных вариантов развития территориальный объект на предынвестиционной стадии ЖЦ ИСП <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> формирования альтернативных вариантов развития территориального объекта на предынвестиционной стадии ЖЦ ИСП
ПК-1.8. Оценка стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> основные подходы и методы оценки стоимости альтернативных вариантов развития территориального объекта на предынвестиционной стадии ЖЦ ИСП <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки стоимости альтернативных вариантов развития территориального объекта на предынвестиционной стадии ЖЦ ИСП
ПК-1.9. Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	<b>Знает</b> основные подходы к обоснованию выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических и других параметров на предынвестиционной стадии ЖЦ ИСП <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> обоснования выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических и других параметров на предынвестиционной стадии ЖЦ ИСП
ПК-1.10. Формирование и выбор моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценка его финансовой реализуемости	<b>Знает</b> основные модели финансирования ИСП <b>Знает</b> основные подходы к выбору моделей финансирования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ <b>Знает</b> основные подходы к оценке финансовой реализуемости ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора моделей финансирования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки финансовой реализуемости ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ
ПК-1.11. Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> основные подходы к формированию целевых параметров и характеристик ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования целевых параметров и характеристик ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ
ПК-1.12. Оценка эффективности вариантов концептуальных решений	<b>Знает</b> основные подходы и методы оценки эффективности вариантов концептуальных решений ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки эффективности вариантов концептуальных решений ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ
ПК-1.13. Формирование концепции инвестиционно-	<b>Знает</b> основные этапы концепции инвестиционно-строительного проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
строительного проекта	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализа и структурирования полученных данных, необходимых при формировании концепции инвестиционно-строительного проекта
ПК-1.14. Разработка инвестиционной документации и бизнес-плана	<b>Знает</b> состав и содержание инвестиционной документации и бизнес-плана ИСП <b>Знает</b> основные подходы и методы разработки инвестиционной документации и бизнес-плана ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки бизнес-плана ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ
ПК-1.18. Выявление коррупционных рисков на этапе предынвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	<b>Знает</b> основные методы выявления коррупционных рисков ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> планирования мероприятий по выявлению коррупционных рисков ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ
ПК-2.1. Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	<b>Знает</b> состав и содержание основных стадий ЖЦ ИСП и объекта недвижимости <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> моделирования ЖЦ ИСП с определением зоны ответственности основных участников проекта на различных стадиях ЖЦ
ПК-2.2. Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> основные организационные модели и схемы взаимодействия участников ИСП на различных стадиях ЖЦ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки организационных моделей и схем взаимодействия участников ИСП на различных стадиях ЖЦ
ПК-2.3. Выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом	<b>Знает</b> основные модели управления ИСП на различных стадиях ЖЦ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора рациональных моделей управления ИСП на различных стадиях ЖЦ
ПК-2.4 Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> основные методы разработки перспективных и текущих планов реализации ИСП <b>Знает</b> основные методы контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации ИСП <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки перспективных и текущих планов реализации ИСП <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации ИСП
ПК-2.5 Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> основные методы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах при реализации ИСП <b>Знает</b> основные методы и инструменты контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации ИСП <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>потребности в материально-технических и трудовых ресурсах при реализации ИСП</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации ИСП</p>
<p>ПК-2.6 Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p><b>Знает</b> структуру, содержание и основные методы разработки графиков движения денежных средств в рамках планирования ИСП</p> <p><b>Знает</b> основные методы и инструменты контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации ИСП</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки графиков движения денежных средств в рамках планирования ИСП</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации ИСП</p>
<p>ПК-2.7 Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p><b>Знает</b> основные методы и инструменты контроля выполнения графиков производства работ при реализации ИСП</p> <p><b>Знает</b> основные подходы и методы оценки промежуточных и итоговых результатов реализации ИСП</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> контроля выполнения графиков производства работ при реализации ИСП</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки промежуточных и итоговых результатов реализации ИСП</p>
<p>ПК-3.9. Стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p><b>Знает</b> основные инструменты стоимостного аудита ИСП на различных стадиях ЖЦ</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> планирования и реализации мероприятий стоимостного аудита ИСП на различных стадиях ЖЦ</p>
<p>ПКр-1.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p><b>Знает</b> основные направления предынвестиционных исследований в рамках инвестиционно-строительного проектирования</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> планирования и проведения предынвестиционных исследований в рамках инвестиционно-строительного проектирования</p>



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.03	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Квалификация (степень) выпускника	Магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е. (180 часов)	

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве» является формирование компетенций обучающегося в области ценообразования и сметного нормирования на предприятии в современных рыночных условиях экономики

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.8 Оценка стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выявления особенностей строительства объекта <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки и учета в сметной документации выявленных особенностей строительства объекта
ПК-2.5 Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> методику анализа и контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения потребности ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта технического задания и требованиям нормативных документов
ПКр-2.1 Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации	<b>Знает</b> способы выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации <b>Знает</b> основные методы снижения коррупционных рисков инвестиционно-строительных проектов
ПКр-2.2 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации	<b>Знает</b> состав нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации
ПКр-2.4 Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации	<b>Знает</b> методику выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации
ПКр-2.8 Выбор метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства	<b>Знает</b> состав сметных нормативов для определения стоимости строительства <b>Знает</b> методы определения стоимости строительства <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> использования знаний при выборе метода определения стоимости строительства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения сметных нормативов для определения стоимости строительства
ПКр-2.9 Составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации	<p><b>Знает</b> состав комплектности ведомостей объемов работ, спецификаций на оборудование</p> <p><b>Знает</b> структуру пояснительной записки к сметной документации</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления пояснительной записки к сметной документации</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проверки комплектности ведомостей объемов работ, спецификаций на оборудование</p>
ПКр-2.10 Контроль разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверка комплектности сметной документации	<p><b>Знает</b> основные положения ценовой политики предприятия на основе принципов ценообразования</p> <p><b>Знает</b> основы составления сводного сметного расчета стоимости строительства</p> <p><b>Знает</b> состав сметной документации, включаемой в состав проектной документации</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> сбора, анализа и обработки данных в рамках проведения анализа цен на строительную продукцию</p>
ПКр-2.11 Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	<p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> составления сводного сметного расчета стоимости строительства</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> составления и анализа проектно-сметной документации на строительство объектов</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.04	Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е. (180 часов)	

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области базовых информационных технологий анализа, управления и проектирования, а также их применения в инвестиционно-строительной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.6. Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Знает принципы организации и работы пакетов прикладных программ, необходимых для формирования различных вариантов сценария развития проектов
	Знает возможности и системы информационного моделирования объектов строительства
	Имеет навыки (начального уровня) разработки и анализа различных вариантов развития инвестиционно-строительных проектов с использованием прикладных программ общего назначения и предметно ориентированного прикладного пакета
ПК-2.9. Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта	Знает принципы организации и работы пакетов прикладных программ, необходимых для эффективного управления процессами инвестиционной деятельности, сметного дела и финансирования в строительстве
	Знает основные формы и инструменты взаимодействия с государственными органами в инвестиционно-строительной деятельности
	Имеет навыки (начального уровня) применения прикладных программ управления проектами
	Имеет навыки (начального уровня) использования открытых интернет источников государственных органов для анализа и взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса.
	Имеет навыки (начального уровня) применения информационных технологий для оценки рисков инвестиционно-строительных проектов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.05	Контроль технического состояния объектов недвижимости
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е. (180 часов)	

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Контроль технического состояния объектов недвижимости» является формирование компетенций обучающегося в области исследования и контроля технического состояния объектов строительства, зданий и сооружений.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК 1.3 - Составление плана проведения предпроектных работ	<b>Знает</b> состав исходных данных и содержание процедур технического обследования объектов недвижимости в рамках предпроектной проработки реконструкции и капитального ремонта <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирование исходных данных и планирования процедур технического обследования объектов недвижимости в рамках предпроектной проработки реконструкции и капитального ремонта
ПК 1.15 - Оценка потребности в проведении инженерно-геодезических изысканий	<b>Знает</b> состав и правила проведения инженерно-геодезических изысканий территорий существующей застройки <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выявления факторов, обуславливающих необходимость проведения инженерно-геодезических изысканий при проведении оценки технического состояния объектов недвижимости
ПК 3.1 - Составление плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	<b>Знает</b> состав мероприятий контроля технического состояния объектов строительства в рамках производственных процессов <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления плана мероприятий контроля технического состояния объектов строительства в рамках производственных процессов
ПК 3.2 - Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	<b>Знает</b> состав комплекта документов проекта производства работ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проверки комплектности документов, составляемых на этапе проведения строительного контроля
ПК 3.3 - Визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства и	<b>Знает</b> методы и процедуры проведения визуального контроля состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения	монтажных работ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения визуального контроля состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ
ПК 3.4 - Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства	<b>Знает</b> методы и процедуры оценки состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения оценки состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства
ПК 3.5 - Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства	<b>Знает</b> состав и содержание процедур документирования результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> документирования результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства
ПК 3.6 - Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	<b>Знает</b> методы и процедуры оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий
ПК 3.7 - Подготовка предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ	<b>Знает</b> процедуры подготовки и внесения корректировок проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> подготовки корректировок проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ
ПК 3.8 - Выбор методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами	<b>Знает</b> ключевые нормативные документы, регламентирующие процедуры контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости <b>Знает</b> основные подходы к выбору методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами
ПК 3.10 - Составление отчетной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации	<b>Знает</b> состав и содержание отчетной документации по результатам процедур технического обследования и оценки состояния объектов недвижимости на этапе эксплуатации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления отчетной документации по результатам процедур технического обследования и оценки состояния объектов недвижимости на этапе эксплуатации
ПК 4.1 - Выбор и анализ нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного	<b>Знает</b> ключевые нормативные документы, регламентирующие процедуры обеспечения и контроля безопасности объектов капитального строительства <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора и анализа нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности на объектах капитального строительства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
проекта	
ПК 4.2 - Составление программы, плана проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости	<p><b>Знает</b> состав и содержание процедур составления программы, плана проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости на этапе эксплуатации</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления программы, плана проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости на этапе эксплуатации</p>
ПК 4.3 - Контроль разработки проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости	<p><b>Знает</b> процедуры контроля разработки проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора и планирования мероприятий контроля разработки проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости</p>
ПК 4.4 - Контроль натуральных наблюдений за техническим состоянием объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта	<p><b>Знает</b> процедуры контроля натуральных наблюдений за техническим состоянием объектов недвижимости</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора и планирования мероприятий контроля натуральных наблюдений за техническим состоянием объектов недвижимости</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.06	Судебная стоимостная экспертиза объектов недвижимости
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е. (180 часов)	

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Судебная стоимостная экспертиза объектов недвижимости» является формирование компетенций обучающегося в области организационных, методических и правовых основ судебной стоимостной экспертизы.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-3.3 - Визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения	<b>Знает</b> состав исходных данных и содержание процедур визуального обследования и контроля технологии строительно-монтажных работ при возведении объектов капитального строительства <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирование исходных данных и планирования процедур визуального обследования и контроля технологии строительно-монтажных работ при возведении объектов капитального строительства
ПК-3.4 - Оценка состава и объема выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства	<b>Знает</b> основные этапы и состав необходимых работ для объектов капитального строительства <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки и определения достаточности выполненных работ на основных этапах возведения объектов капитального строительства
ПК-3.5 - Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства	<b>Знает</b> структуру и содержание нормативно-правовых и нормативно-технических источников, имеющих отношение к порядку оформления заключения о результатах освидетельствования <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оформления результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства
ПК-3.6 - Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам	<b>Знает</b> состав комплекта документов проекта производства работ, требования технических регламентов, состав результатов инженерных изысканий <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки соответствия технологии и результатов строительно-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
инженерных изысканий	монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий
ПК-3.9 - Стоимость аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> процедуры и основы проведения обязательных контрольных мероприятий для стоимостного аудита инвестиционно-строительного проекта <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> документирования результатов проведенных контрольных мероприятий стоимостного аудита проекта
ПК-3.10 - Составление отчетной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации	<b>Знает</b> методы и процедуры оценки эффективности управления объектом на этапе эксплуатации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления отчетной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации
ПКс-1.1 - Формулирование цели и постановка задач исследования процесса проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертиз	<b>Знает</b> основные этапы процесса проведения судебной стоимостной экспертизы <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулировки целей и задач для проведения судебной стоимостной экспертизы <b>Знает</b> классификацию искажений и инструментов искажения при проведении судебной строительно-технической или стоимостной экспертиз <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выявления нарушений при проведении судебной строительно-технической или стоимостной экспертиз
ПКс-1.2 - Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих область проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы	<b>Знает</b> ключевые нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие область проведения судебной стоимостной экспертизы <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих область проведения судебной стоимостной экспертизы
ПКс-1.3 - Выбор методов, инструментов, составление алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы	<b>Знает</b> состав и содержание основных методов и инструментов, а также алгоритм проведения стоимостной экспертизы <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора методов, инструментов, составления алгоритма проведения исследований для целей судебной стоимостной экспертизы <b>Знает</b> классификацию искажений и инструментов искажения <b>Имеет</b> навыки (начального уровня) составления разделов экспертных заключений и формулирования замечаний
ПКс-1.4 - Проведение измерений, оценка параметров	<b>Знает</b> ключевые нормативно-правовые документы, состав проектной документации объекта



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
объектов недвижимости и установление отклонений от проектной и нормативно-технической документации	капитального строительства <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения измерений с целью установления отклонений от проектной и нормативно-технической документации
ПКс-1.5 - Составление заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы	<b>Знает</b> состав и содержание отчета проведенной стоимостной экспертизы <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления экспертного заключения и практической формулировке замечаний.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.07	Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е. (180 часов)	

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости» является формирование компетенций обучающегося в области исследования строительных объектов в современном судопроизводстве, требующего использования специальных строительно-технических знаний.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПКс-1.1 – Формулирование цели и постановка задач исследования процесса проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертиз	<b>Знает</b> теоретические основы назначения и производства судебной строительно-технической экспертизы <b>Знает</b> методические основы назначения и производства судебной строительно-технической экспертизы <b>Знает</b> основные этапы проведения судебно-экспертных строительно-технических исследований <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> определения цели исследования процесса проведения судебной строительно-технической экспертизы <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> изучения структуры и содержания судебно-экспертных исследований
ПКс-1.2 – Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих область проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы	<b>Знает</b> структуру и содержание системы нормативно-технической документации <b>Знает</b> структуру и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей судебно-экспертную деятельность <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> результативного поиска нормативно-технических документов для проведения конкретного исследования
ПКс-1.3 – Выбор методов, инструментов, составление алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы	<b>Знает</b> систему методов, необходимых для проведения судебно-экспертных строительно-технических исследований <b>Знает</b> классификацию методов ССТЭ по различным основаниям <b>Знает</b> области использования современного оборудования применяемого при производстве ССТЭ <b>Знает</b> требования, предъявляемые к методам и инструментам, применяемым при производстве ССТЭ <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> определения последовательности выполнения исследовательских действий, выполняемых при производстве ССТЭ
ПКс-1.4 – Проведение измерений, оценка параметров объектов недвижимости и установление	<b>Знает</b> основные принципы проведения замеров при натурных исследованиях спорных строительных объектов <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> сопоставления проектных,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
отклонений от проектной и нормативно-технической документации	<p>нормативно установленных и фактических характеристик строительного объекта</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки параметров строительных объектов, выявленных в ходе натурных исследований, по их нормативным значениям</p>
ПКс-1.5 – Составление заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы	<p><b>Знает</b> структуру и содержание заключения эксперта</p> <p><b>Знает</b> установленные законом критерии, по которым оценивается заключение эксперта как доказательство по делу</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> изложения хода и результатов проведенного судебно-экспертного строительного исследования</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.01.01	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности
Код и направление подготовки/ специальность	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность /профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Квалификация (степень) выпускника	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з. е (108 часов)	

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области самоорганизации, саморазвития, углубление способностей к управлению и работе в коллективе, социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями к полноценной жизни в профессиональной среде через развитие навыков социальной и управленческой коммуникации, самоорганизации и умений использовать способы поддержки здорового образа жизни.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	<b>Знает</b> механизмы и возможности социальной адаптации в профессиональной деятельности <b>Имеет навык начального уровня</b> самодиагностики для определения уровня самооценки и уровня притязаний
УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	<b>Знает</b> психологические закономерности самоорганизации и поддержания мотивации в учебной и профессиональной деятельности <b>Знает</b> личностные возможности и ограничения в учебной и профессиональной деятельности <b>Имеет навык начального уровня</b> применения методов и средств обучения, самообразования и самоконтроля для своего профессионального и личностного развития <b>Имеет навык начального уровня</b> самореализации в учебной группе <b>Имеет навык начального уровня</b> осуществления организационных коммуникаций
УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	<b>Знает</b> техники актуализации и коррекции ресурсного состояния <b>Имеет навык начального уровня</b> организовывать собственную профессиональную деятельность с учетом сохранения здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-2.5 Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p><b>Знает</b> методы управления трудовыми ресурсами, в части особенностей социальной адаптации лиц с ограниченными физическими возможностями в профессиональной среде.</p> <p><b>Знает</b> способы регуляции социального поведения и социальной установки внутри команды по управлению инвестиционно-строительными проектами</p>
<p>ПКр-1.11 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований.</p>	<p><b>Знает</b> основные требования к охране труда физического и психического здоровья работающего населения, в частности для лиц с ограниченными возможностями</p> <p><b>Знает</b> особенности управления проектной командой</p>
<p>ПКр-2.5 Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>	<p><b>Знает</b> технические решения по обеспечению безопасности деятельности архитектурно-строительных и конструктивных проектов, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и других маломобильных групп населения.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> планирования и организации различных формы делового взаимодействия</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии командообразования
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е. (108 часов)	

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Технологии самоуправления и саморазвития» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области самоорганизации и самоуправления, самосовершенствования и личностного роста в учебной и профессиональной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> использования психологического инструментария для определения уровня самооценки и уровня притязаний
УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора приоритетов собственного личностного развития с использованием технологии ИПР (индивидуальный план развития)
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста
УК-6.3 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	<b>Знает</b> технологии целеполагания и целедостижения
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования технологии целедостижения для личностного развития и профессионального роста
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора технологий целеполагания для постановки целей личностного развития и профессионального роста
УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	<b>Знает</b> виды ресурсов: личностные, ситуативные, временные
	<b>Знает</b> личностные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки личностных ресурсов и личностных ограничений на пути достижения целей
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в учебной и профессиональной деятельности
УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
собственного профессионального роста	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	<b>Знает</b> техники актуализации и коррекции ресурсного состояния
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки собственного ресурсного состояния
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения психологических техник для вхождения в ресурсное состояние
УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования техник самоорганизации для эффективной реализации учебной деятельности
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки индивидуального личностного потенциала с помощью самотестирования
ПК-2.2 Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> компоненты самоорганизации и место (специфику) контроля в ее структуре
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> осуществления текущего и результирующего контроля в учебной и профессиональной деятельности
ПКр-1.10 Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> представления и защиты результатов собственной деятельности
ПКр-1.11 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований	<b>Знает</b> виды контроля (предварительный, текущий, результирующий) при осуществлении индивидуальной деятельности
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> осуществления самоконтроля при выполнении индивидуальной деятельности

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.03	Технологии самоуправления и саморазвития
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность /профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Квалификация (степень) выпускника	Магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з. е (108 часов)	

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Технологии самоуправления и саморазвития» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области самоорганизации и самоуправления, самосовершенствования и личностного роста в учебной и профессиональной деятельности.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> использования психологического инструментария для определения уровня самооценки и уровня притязаний
УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора приоритетов собственного личностного развития с использованием технологии ИПР (индивидуальный план развития)
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста
УК-6.3 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	<b>Знает</b> технологии целеполагания и целедостижения
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования технологии целедостижения для личностного развития и профессионального роста
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора технологий целеполагания для постановки целей личностного развития и профессионального роста
УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	<b>Знает</b> виды ресурсов: личностные, ситуативные, временные
	<b>Знает</b> личностные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки личностных ресурсов и личностных ограничений на пути достижения целей
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в учебной и профессиональной деятельности
УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
траектории собственного профессионального роста	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	<b>Знает</b> техники актуализации и коррекции ресурсного состояния
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки собственного ресурсного состояния <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения психологических техник для вхождения в ресурсное состояние
УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования техник самоорганизации для эффективной реализации учебной деятельности
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки индивидуального личностного потенциала с помощью самотестирования
ПК-2.2 Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> компоненты самоорганизации и место (специфику) контроля в ее структуре
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> осуществления текущего и результирующего контроля в учебной и профессиональной деятельности
ПКр-1.10 Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> представления и защиты результатов собственной деятельности
ПКр-1.11 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований	<b>Знает</b> виды контроля (предварительный, текущий, результирующий) при осуществлении индивидуальной деятельности
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> осуществления самоконтроля при выполнении индивидуальной деятельности

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.01	Базовые подходы к оценке недвижимости
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е. (180 часов)	

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Базовые подходы к оценке недвижимости» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теоретических и практических подходов к определению стоимости объектов недвижимости.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.9 Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	<b>Знает</b> теоретические основы применения алгоритма ЛНЭИ варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по выбору рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров
ПКр-1.5 Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>Знает</b> методы сбора и обработки научно-технической информации
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> по сбору, систематизации и обработке научно-технической информации применительно к объекту оценки
ПКс-1.2 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих область проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы	<b>Знает</b> нормативные акты РФ, связанные с оценочной деятельностью объектов недвижимости по направлению «Оценка недвижимости»
	<b>Знает</b> виды нормативно-технических документов, необходимых при проведении объектов недвижимости
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по выбору нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих область оценочной деятельности по направлению «Оценка недвижимости»
ПКс -1.3 Выбор методов, инструментов, составление алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы	<b>Знает</b> понятийные и терминологические основы в области оценочной деятельности, по направлению «Оценка недвижимости»
	<b>Знает</b> методы, инструменты и алгоритм проведения исследований с целью определения стоимости объектов недвижимости
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по обоснованию выбора подходов, методов и инструментов для целей определения стоимости объектов недвижимости

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по составлению алгоритма проведения исследования в рамках выбранного подхода для целей определения стоимости объектов недвижимости
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по определению стоимости объектов недвижимости с использованием различных методов и подходов
ПКс-1.4 Проведение измерений, оценка параметров объектов недвижимости и установление отклонений от проектной и нормативно-технической документации	<b>Знает</b> методы оценки износа конструктивных элементов объекта недвижимости с целью определения его восстановительной стоимости
	<b>Знает</b> методы оценки стоимости объектов недвижимости
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> по оценке износа конструктивных элементов объекта недвижимости с целью определения его восстановительной стоимости
ПКс-1.5 Составление заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы	<b>Знает</b> требования к содержанию и порядку составления отчета об оценке стоимости объекта недвижимости
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по составлению отчета об оценке стоимости объекта недвижимости

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.02	Администрирование производственных процессов и документооборота
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е. (180 часов)	

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Администрирование производственных процессов и документооборота» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области администрирования процессов назначения и производства судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК 2-11 Контроль оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию	<b>Знает</b> особенности составления и исследования документации касающейся ввода объекта в эксплуатацию
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по составлению и экспертному исследованию документации касающейся ввода объекта в эксплуатацию
ПК-3.2 Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проверки комплектности и экспертного исследования документов в проекте производства работ при выполнении судебной строительно-технической и стоимостной оценке объектов недвижимости
ПК-3.5 Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства	<b>Знает</b> особенности процессов проведения и документального оформления натурального экспертного исследования при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> документирования результатов освидетельствования и натурального экспертного исследования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства
ПК-3.10 Составление отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации	<b>Знает</b> методы администрирования процессов назначения и производства судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы эксплуатируемых объектов недвижимости
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления и оформления заключения эксперта-строителя и отчета об оценке в отношении эксплуатируемых объектов недвижимости
ПКр-1.3 Составление технического задания, плана исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> документального оформления заключения эксперта-строителя по результатам выполнения судебной строительно-технической и стоимостной оценке объектов недвижимости
ПКр-2.6 Разработка технических	<b>Знает</b> основные задачи и обязанности судебного эксперта в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	рамках подготовки отчета об оценке
	<b>Знает</b> состав и содержание технического задания на выполнение судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы
	<b>Знает</b> основы администрирования процессов назначения и производства судебной стоимостной экспертизы объектов недвижимости
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения цели экспертного исследования процесса проведения судебной строительно-технической экспертизы
ПКр-2.11 Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	<b>Знает</b> комплектность документации необходимой для проведения судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы
	<b>Знает</b> основные нормативные требования к составу документации необходимой для проведения судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления документации необходимой для назначения судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б2.В.01(У)	Учебная ознакомительная практика
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	6 з.е.	

### Цель практики:

Целью Учебной ознакомительной практики является формирование компетенций обучающегося в области поиска, систематизации и анализа информации в сфере судебной строительно-технической и стоимостная экспертизы объектов недвижимости.

### Перечень планируемых результатов по практике), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	<b>Знает</b> критерии выбора информационных ресурсов
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора информационных ресурсов, необходимых для определения формирования технико-экономических характеристик объекта недвижимости/ капитального строительства
УК-1.4 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> анализа, синтеза, сравнения, обобщения для систематизации обнаруженной информации в ходе проведенного исследования
УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<b>Знает</b> порядок разработки плана проведения исследования
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления перечня задач для решения проблемной ситуации в сфере судебной строительно-технической/ стоимостной экспертизы объектов недвижимости /капитального строительства
УК-4.1 Поиск источников информации на русском и иностранном языках	<b>Знает</b> информационные ресурсы на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> поиска информации на русском и иностранном языках по учебной задаче
УК-4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации о проблемной ситуации в сфере судебной строительно-технической/ стоимостной экспертизы объектов недвижимости/ капитального строительства
ПКр-1.1 Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере	<b>Знает</b> основные виды и типы профессиональных задач
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> формулирования целей и постановки задач исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
строительства и эксплуатации объектов недвижимости	
ПКр-1.2 Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<p><b>Знает</b> методики проведения исследований в рамках судебной строительно технической /стоимостной экспертизы объектов недвижимости / капитального строительства</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора методики исследования при проведении судебной строительно технической /стоимостной экспертизы объектов недвижимости /объектов капитального строительства</p>
ПКр-1.3 Составление технического задания, плана исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<p><b>Знает</b> состав плана проведения судебной строительно технической /стоимостной экспертизы объектов недвижимости / капитального строительства</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления плана исследований при проведении судебной строительно технической /стоимостной экспертизы объектов недвижимости / капитального строительства</p>
ПКр-1.5 Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<p><b>Знает</b> основные способы сбора, анализа и систематизации информации при проведении исследований в рамках судебной строительно технической /стоимостной экспертизы объектов недвижимости / капитального строительства</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализа и систематизации информации по теме исследования в рамках судебной строительно технической /стоимостной экспертизы объектов недвижимости / капитального строительства</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по формированию библиографических списков и оформлению ссылок на информационные ресурсы</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> подготовки отчета и составления обзоров публикаций по теме исследования.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б2.В.02(Н)	Производственная научно-исследовательская работа
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	9 з.е.	

#### Цель практики:

Целью производственной научно-исследовательской работы является формирование компетенций обучающегося и получение ими опыта профессиональной деятельности по проведению научных исследований в области проведения судебной строительно-технической/стоимостной экспертизы объектов недвижимости.

#### Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПКр-1.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>Знает</b> основные понятия, цели и задачи исследования, выполняемого в рамках НИР
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> формулирования целей и постановки задач исследования, выполняемого в рамках НИР
ПКр-1.2. Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>Знает</b> методы и/или методики проведения научных исследований
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> обоснования выбора метода и методики исследования, выполняемого в рамках НИР
ПКр-1.3. Составление технического задания, плана исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>Знает</b> структуру плана исследования, выполняемого в рамках НИР
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> составления плана исследований в рамках НИР
ПКр-1.4. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора технических средств, необходимых для проведения выполняемого исследования
ПКр-1.5. Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> составления аналитического обзора научно-технической информации при проведении НИР
ПКр-1.6. Разработка физических и/или математических моделей исследуемых объектов	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки моделей в ходе проведения исследований
ПКр-1.7. Проведение	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проведения



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой	исследований в рамках НИР в области управления
ПКр-1.8. Обработка результатов исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> обработки результатов исследования и получение статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта
ПКр-1.9. Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования	<b>Знает</b> требования к оформлению аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оформления аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования
ПКр-1.10. Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> представления результатов проведенных научных исследований
ПКр-1.11. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований	<b>Знает</b> основные требования охраны труда при выполнении исследований
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проведения исследований в соответствии с требованиями охраны труда
УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> рассмотрения проблемы с учетом воздействующих на нее ситуационных факторов, что позволяет описать конкретную проблемную ситуацию
УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> установления причины возникновения проблемной ситуации
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выявления взаимосвязи рассматриваемой проблемы с другими проблемами
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> сбора, систематизации и обобщения информации по теме исследования
УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	<b>Знает</b> законодательное закрепление понятия «достоверность»
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки плана исследовательской деятельности
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора методов при решении задач
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> по разработке плана исследования для решения задач НИР

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора наиболее оптимального способа обоснования решения
УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> поиска информации в рамках НИР на русском и/или иностранном языках
УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<b>Знает</b> основные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации при прохождении НИР
УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> систематизации и профессионального представления результатов НИР
УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	<b>Знает</b> правила поведения в дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> подготовки информации и ведения дискуссии на профессиональном уровне

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б2.В.03(П)	Производственная исполнительская практика
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	23 з.е.	

#### Цель практики:

Целью Производственной исполнительской практики является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической/стоимостной экспертизы объектов недвижимости/ИСП.

#### Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> сбора, систематизации и оценке информации о целях и ожидаемых результатах реализации проекта
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки потребности в ресурсах для реализации строительного проекта
УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> сбора и систематизации информации о плане реализации строительного проекта
УК-2.4. Контроль реализации проекта	<b>Имеет навык (начального уровня)</b> сбора и систематизации информации о ходе реализации строительного проекта (процесса проектирования или строительства)
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> сбора и систематизации информации о технико-экономических показателях строительного проекта, оценки экономической эффективности реализации строительного проекта
УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> презентации результатов профессиональной деятельности в качестве практиканта
УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> использование информационно-коммуникационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
УК-4.7. Выбор стиля делового	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбор стиля

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	делового общения в роли практиканта
	<b>Имеет навык (начального уровня)</b> ведения деловой переписки на производстве
УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора приоритетов профессионального роста
УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки кадровых требований работодателей
ПК-1.5 Оценка градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> экспертиза градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта
ПК-2.2 Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> экспертиза организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК - 3.6 Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> экспертиза соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов при реализации ИСП
ПКр-2.11 Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства при реализации ИСП
ПКс-1.1 Формулирование цели и постановка задач исследования процесса проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертиз	<b>Знает</b> принципы постановки задач в зависимости от цели проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертиз
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проводить систематизацию и анализ исходной информации в зависимости от цели исследования в судебно-экспертной сфере
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> постановки перед экспертом-строителем целей и задач исследования при проведении судебной строительно-технической или стоимостной экспертиз
ПКс-1.2 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов,	<b>Знает</b> основы процессуального законодательства в сфере судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
определяющих область проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования нормативно-правовых и нормативно-технических баз данных
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> подбора необходимой документации из нормативно-правовых и нормативно-технических баз данных
ПКс-1.3 Выбор методов, инструментов, составление алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы	<b>Знает</b> назначение и порядок использования методов, инструментов и оборудования, применяемых при производстве ССТЭ
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> работы с измерительным инструментом
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> с комплексом инструментального обеспечения судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы
ПКс-1.4 Проведение измерений, оценка параметров объектов недвижимости и установление отклонений от проектной и нормативно-технической документации	<b>Знает</b> перечень параметров, подлежащих оценке при проведении судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> подбора необходимого измерительного оборудования для контроля требуемых параметров
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> работы с инструментальным оборудованием и техническими средствами контроля отклонений от проектной и нормативно-технической документации
ПКс-1.5 Составление заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы	<b>Знает</b> структуру и содержание заключения эксперта-строителя и отчета об оценке объекта недвижимости и(или) территории, функционально связанной с ним
	<b>Знает</b> особенности оценки следователем, судом, сторонами по делу использования в судопроизводстве заключения эксперта-строителя и отчета об оценке объекта недвижимости и(или) территории, функционально связанной с ним
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения экспертных исследований и оценки с последующим отражением полученных результатов в заключении эксперта-строителя и отчета об оценке
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки следователем, судом, сторонами по делу использования в судопроизводстве заключения эксперта-строителя и отчета об оценке объекта недвижимости и(или) территории, функционально связанной с ним

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б2.В.04(Пд)	Производственная преддипломная практика
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	12 з.е.	

### Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области совершенствования подходов к проведению судебной строительно-технической и стоимостной экспертизе объектов недвижимости/инвестиционно-строительных проектов.

### Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК 4.1 - Выбор и анализ нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора и анализа нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта
ПКс-1.1 Формулирование цели и постановка задач исследования процесса проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертиз	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> формулирования цели и постановка задач исследования процесса проведения судебной строительно-технической/стоимостной экспертизы инвестиционно-строительного проекта/объекта недвижимости
ПКс-1.2 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих область проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих область проведения судебной строительно-технической/стоимостной экспертизы
ПКс-1.3 Выбор методов, инструментов, составление алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической или стоимостной	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора методов, инструментов, составления алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической/стоимостной экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
экспертизы	
ПКс-1.4 Проведение измерений, оценка параметров объектов недвижимости и установление отклонений от проектной и нормативно-технической документации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проведения измерений, оценки параметров объектов недвижимости/ИСП и установления отклонений от проектной и нормативно-технической документации
ПКс-1.5 Составление заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> составления заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы
УК-1.1 Описание сути проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> описания сути проблемных ситуаций в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-1.2 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<b>Знает</b> основные принципы выявления составляющих проблемных ситуаций и связей между ними в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выявления составляющих проблемных ситуаций и связей между ними в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-1.3 Сбор и систематизация информации по проблеме	<b>Знает</b> основные методы сбора и систематизации информации о проблемных ситуациях в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> сбора и систематизации информации о проблемных ситуациях в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-1.4 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	<b>Знает</b> основные подходы к оценке адекватности и достоверности информации о проблемных ситуациях в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> по оценке адекватности и достоверности информации о проблемных ситуациях в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<b>Знает</b> основные методы критического анализа проблемных ситуаций в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по выбору методов критического анализа проблемных ситуаций в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта

<p>УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p>	<p><b>Знает</b> основные методы и инструменты разработки и обоснования плана действий по решению проблемных ситуаций в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по разработке и обоснованию плана действий по решению проблемных ситуаций в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
<p>УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p>	<p><b>Знает</b> различные способы обоснования решения проблемных ситуаций в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по выбору способа обоснования решений задач в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
<p>УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта</p>	<p><b>Знает</b> цели и задачи реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по формулированию цели и задач инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по ранжированию задач и результатов инвестиционно-строительного проекта</p>
<p>УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта</p>	<p><b>Знает</b> методики определения потребности в финансовых и материально-технических ресурсах для целей реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по расчету потребности в финансовых, трудовых, материальных, интеллектуальных и технических ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
<p>УК-2.3 Разработка плана реализации проекта</p>	<p><b>Знает</b> уровни и стадии планирования при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знает</b> структуру и состав плановых документов, сопровождающих реализацию инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по составлению планов реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
<p>УК-2.5 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке</p>	<p><b>Знает</b> методику оценки ключевых показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>Знает</b> условия и причины, определяющие необходимость внесения изменений в проектную и плановую документацию</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по разработке корректирующих мероприятий по реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
<p>УК-4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и</p>	<p><b>Знает</b> основные информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки и представления информации в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта</p>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
представления информации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> использования информационно-коммуникационных технологий поиска, обработки и представления информации в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> представления результатов планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта на публичных мероприятиях
УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> ведения профессиональной дискуссии на государственном языке РФ по вопросам планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.ФТД.01	Адаптация в профессиональной среде
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Уровень образования	Магистратура	
Трудоемкость дисциплины	1 з.е.	

#### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Адаптация в профессиональной среде» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области развития профессиональной мотивации; формирование способов (физических, психологических, социальных) адаптации в профессиональной среде в условиях прохождения производственной практики, поэтапное вовлечение обучающихся в производственную среду.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
	УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
	УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
	УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
	УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
	УК-6.2. Определение приоритетов собственной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
основе самооценки	деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
	УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния
ПКР-2. Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации	ПКр-2.1 Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.ФТД.02	Методология научного творчества
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
Уровень образования	Магистратура	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

#### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Методология научного творчества» является углубление уровня освоения компетенций в области методологии и методов современного научного познания и развития умений использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в профессиональной деятельности.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<b>Знает</b> цели, задачи, значимость и ожидаемые результаты проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения цели, задач и ожидаемых результатов проекта
ПКр-1.1 Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>Знает</b> цели и постановку задач исследования
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора целей и постановки задач исследования
ПКр-1.5 Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>Знает</b> структуру аналитического обзора информации, требования к логике изложения научно-исследовательского материала
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления аналитического обзора информации, изложения научно-исследовательского материала
ПКр-1.9 Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования	<b>Знает</b> способы и методику оформления аналитических отчетов по результатам исследования
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора способов и методики оформления аналитических отчетов по результатам исследования
ПКр-1.10 Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	<b>Знает</b> способы презентации и защиты результатов проведенных научных исследований
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> презентации и защиты результатов проведенных научных исследований, подготовки публикаций на основе принципов научной этики